



# 秦统一中国

年级：2018级 班级：2班 姓名：刘英

# 目录

CONTENTS

一。焚书坑儒

一。统一文字、货币、度量衡

一。专制集权统治的建立

一。秦灭六国

复习提问

巩固小结和布置作业

## 复习提问

2.请同学们思考：

(1)战国时代为什么是个大变革的时代，在政治、经济、思想上有哪些主要特点？

(2)战国时期为什么秦国由弱变强？

- 战国七雄长期征战，给人民带来极大的痛苦和灾难，不利于经济、文化的进一步发展和交流。渴望结束割据战争，实现国家统一安定已成为当时各族人民的强烈愿望。由诸侯割据向统一的封建国家发展，成为历史的必然趋势。在七国中哪一个国家最有条件实现统一呢？
- 今天学习第12课秦始皇统一六国。

# 一、秦灭六国

- 从公元前475年开始的战国时代，250年的七国混战，到战国后期，秦国越战越强，已无敌于天下了。从秦昭王起“无岁不兴师”，连年对外战争，曾大破韩魏联军，又大败楚军。中原唯有赵国较强，成为秦向东方用兵的障碍，所以秦必伐赵，战国后期一次规模最大的决定性战争爆发了。这就是著名的长平之战。
- 1.长平之战（前260年）
- 长平位于今山西高平北，原属韩国上党郡（看69页地图）。秦先出兵攻韩，韩屈于压力，想把上党郡献秦以求和，但韩上党郡守不肯降秦而愿归赵，请求赵国出兵援助。于是，赵孝成王派老将廉颇取上党，驻守长平以拒秦，秦赵长平之战爆发。
- 前262年起，赵将廉颇采取“固壁不战”的战略，两军对峙三年，秦军不得进。秦为破赵，派人带重金去赵施反间计，散布廉颇降秦的谣言，又传“秦之所恶，独畏赵括”。赵王中计轻信反间之言，改派赵括为将代替廉颇进驻长平。赵括是赵国名将赵奢之子，少年时就常习兵法，善言兵事，但只据兵书，不知变通。前260年，赵括改变了廉颇以逸待劳的策略，轻敌出击，多谋善战的秦将白起，纵兵佯败，用伏兵把赵围困46天，造成赵军粮尽援绝，军心涣散。赵括率兵突围，括被秦军射杀而死，赵军40多万人降秦，除240名年幼者幸免外，其余全部坑杀。这就是著名的战役长平之战。人们从这个历史事件中，引申出一个典故，叫什么？
- 就是指不联系实际的夸夸其谈。赵括误国身败的教训，这是我们应该记取的。
- 长平之战是秦胜赵败的一次歼灭战。此后六国再也无力抵挡秦的进攻了。秦国经几代人的努力，统一之势已成。最后完成秦灭六国，实现统一大业的是秦王嬴政。
- 2.秦灭六国（前230——前221年）嬴政，13岁时（前247年）即位，22岁亲理政务。他对内进一步巩固统治，对外破坏六国的联合，积极做好灭六国的准备。大规模的统一战争始于前230年，采取的是各个击破的战略，10年间先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国。前221年，完成了秦统一，都咸阳，建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家。这是旷古未有的伟大创举，对我国历史发展具有极其深远的影响。同学们分析一下，秦的统一有什么历史意义？

- 3.秦统一的历史意义

- ①秦的统一是历史发展的一大进步。我国春秋战国时期，由于社会的经济政治和科学文化都发生了极大变革，经济发展要“四海之内若一家”，但割据混战不利于国家的发展强盛，秦始皇完成统一，结束数百年来诸侯割据的局面，顺应历史发展的趋势，是具有进步意义的。我国两千多年的封建社会虽然也出现过暂时的割据状态，但统一始终是历史的主流。②秦的统一符合广大人民群众的愿望。秦秋战国以来数百年的战争，不仅严重破坏了社会生产力，而且给人民带来巨大的灾难。各族人民迫切要求国家统一，社会安定。秦的统一，客观上符合广大人民的愿望。
- 推动秦统一历史进程的主力是人民群众。作为封建时代的政治家秦始皇顺应历史潮流，在完成统一中所起的一定作用，也应给予充分肯定。唐代诗人李白的诗句：“秦王扫六合，虎视何雄哉挥剑决浮云，诸侯尽西来。”（看70页引文）就是诗人对秦王之雄才大略和统一业绩的颂扬。秦灭六国，不言平定四海而用扫“六合”，包括天地四方而言，更有力地渲染了秦王平定天下的雄风。“虎视何雄哉”形容其雄姿勃勃何等威武。
- 秦灭六国是在军事上完成了统一。但要巩固秦的统一，任务还很艰巨。统一后面临的严峻问题是建立什么样的政治体制？嬴政吸取历史教训，防止诸侯割据，废除分封，实行中央集权制的国家政治制度，建立了专制集权统治。

## 二、专制集权统治的建立

- 什么是专制集权统治？
- 它是我国封建社会自秦开创，历代封建王朝基本沿袭下来的政治体制。“专制”是指君主专制，皇帝独裁，造成皇权的绝对权威。“集权”是指中央集权，体现在中央与地方的关系当中，即中央政府为有效管理地方，维护国家的统一与安全，而建立的中央对地方行政区管辖的行政制度。统一后的秦朝政治体制就是顺着这两条线向前发展的。
- 1.最高统治者称皇帝
- 夏商周三代的国君称什么？
- 秦统一后，嬴政以为“王”的称号已不足显其尊贵。于是令大臣“议帝号”。李斯等认为秦王的功业是古代帝王不能相比的，应改用最尊贵的名号。嬴政“自以为德兼三皇，功过五帝。乃更号曰‘皇帝’……朕为始皇帝，后世以计数，二世、三世至于万世，传之无穷。”皇帝自称为“朕”，命令叫作“制”和“诏”，臣民对皇帝称“陛下”等，成为专用的文字。皇帝总揽全国军政大权，“天下事无大小皆决于上”，是国家的最高统治者。从秦始皇起，我们封建社会以皇权为核心的专制集权制度建立起来。（可结合解释秦始皇画像）
- 2.中央设丞相、太尉、御史大夫
- 中央政府设丞相、太尉、御史大夫。①丞相“掌丞天子，助理万理”，为最高行政长官，百官之首，辅助皇帝处理军国政务。职责广泛，对国家事务有实际责任。②太尉是最高军事长官。由于军权的重要，秦始皇虽设太尉，但未曾委伍，实际军权仍握在皇帝手里。③御史大夫，战国时，多称御史。秦时相当副丞相，职责“典正法度”，监察百官，对司法机关行监督之责等。三者是秦中央政府的最高官员，构成对全国发号施令的总枢纽。
- 3.地方：郡县两级制
- 什么是地方？
- 是指国家为进行分级管理而划分的行政区划。周灭商后，实行分封诸侯国，具有地方政区的属性，但封国在政治、经济和军事上都具有很大的独立性，从政权体制上看是地方分权制的国家。秦统一后，废除分封实行郡县两级制，是中央集权下的统一，这是中国地方政区制度上一个划时代的改革。①郡的建置，秦初分天下为36郡。后又陆续增建、发展到40多郡。郡设守、尉、监三长官。②郡下设若干县。县数已不可确考，据推测，秦时全国所置县数当在1000个左右。县置令（长）、尉、丞等。中央对地方的治理，形成一整套中央集权国家的统治制度。郡县制在我国被长期沿用下来，影响十分深远。专制集权统治的确立，秦始皇日理万机，每天要阅读大量奏章。秦时的文书是简，他审阅“以衡石量书，日夜有程，不中程不得休息”。秦一石是120斤（合今约50多斤），他日夜都有进度，读不完是不能休息的。
- 秦中央集权制度的建立，是从政治上巩固了统一。但战国以来，各国文字、货币、度量衡各不相同，相当混乱，这不仅对经济、文化的发展和交流造成极大不便，还影响到国家政治上统一的巩固。（看71页文字货币图）

# 三、统一文字、货币、度量衡

- 1.统一文字。文字是人类最重要的交际工具。战国时文字已广泛应用，在长期的演变和应用中，各地区“言语异声，文字异形”。同学们看一个“马”字，七国各异，发音也一定不同。秦统一后文字不统一会有什么影响？（生：略）主要是不利于秦统一的巩固，不利于各地经济文化的交流。秦始皇决定统一文字，是为巩固统一，在文化方面采取的重大措施。他命李斯等人进行文字整理，“罢其不与秦文合者”，把原来的大篆简化为小篆（板书篆字，图示），编写成学童的识字课本，发到全国作为范本，使文字划一。后来又简化字体，采用狱吏程邈把小篆圆转笔画变成方折的字体，便于书写，这就是“隶书”。（图示）秦以小篆作为标准文字，用于官方文书法令，以隶书作为日用文字在全国范围的推广。到西汉时，隶书便成了通行全国的文字。文字的统一，这是华夏文化的重大发展，它对于文化的传播具有积极意义，对我国文化艺术的发展也很有影响。
- 2.战国时货币非常复杂，形状大小、轻重、计算单位都不相同。基本币制是四大类（看71页货币图）。流通燕、赵、齐等国的是各种“刀币”；流通魏、赵、韩等国的是形状像铲的各种“布币”；流通楚的是铜贝，也叫“蚁鼻钱”、“鬼脸钱”；流通秦、周等地的是“圆钱”，也叫“环钱”。秦统一后，这样多的货币种类怎么能流通，秦统一货币是中国历史上第一次币制改革，规定废除各国旧币，将货币分二等，以黄金为上币，用镒（yì）为单位；圆形方孔铜钱为下币，以“半两”为单位，作为统一的货币通行全国，给当时的商品交换以很大方便。虽然对这种币制的统一不能估计过高，但这种外圆内方的铜钱在我国有深远影响。
- 3.统一度量衡。什么是度量衡？（看课文注释）秦统一前，各地的度量衡相当混乱，除私家和公家有不同标准外，各国都不一致。秦统一后，计量混乱给产品交换、赋税计算带来很大不便。秦统一后颁布诏书：“初并天下，一法度衡石丈尺。”制作了统一的标准器颁发到全国各地，使计量标准划一。秦律中还规定了量器误差限度，超过限度要处罚，实现了中国历史上第一次度量衡制度的统一。
- 秦统一文字、货币、度量衡有什么历史意义呢？
- 一是实行一系列经济文化统一措施，有利于巩固秦朝政治的统一，其进步作用对后世也有深远的影响；二是这是重大改革，有利于经济文化的发展和交流。



## 四、焚书坑儒

- 秦始皇完成统一后不久，出现了两起重大历史事件，这就是“焚书”和“坑儒”。这场斗争是围绕着怎样巩固统一和维护专制集权统治，在政治思想文化上展开的。
- 什么是“焚书”？
- 前213年，咸阳宫举行盛大宴会，博士官周青臣颂扬秦始皇完成统一大业，推行郡县制的功德。而博士官淳于越则持不同意见，说：“商周的王位传了一千多年，是由于分封子弟功臣作为自己的辅佐。现在陛下据有海内之地，而子弟成为匹夫，如果有臣属起来篡权，没有辅佐怎能相救呢？事不师古而能长久者，非所闻也”秦始皇把这种意见交郡臣朝议。丞相李斯反驳说：“五帝不相复，三代不相袭，各以治。非其相反，时变异也。……今诸生不师今而学古，以非当世，惑乱黔首（百姓）。”建议下令焚书，除《秦纪》、医药、卜筮、种植之类书外，其他诗书百家语等，限30天内交官府烧毁，逾期不交，治罪论处。秦始皇采纳了李斯的建议。这就是历史上的“焚书”。
- 为什么要“坑儒”？事情发生在焚书后的第二年。起因是两个方士卢生和侯生自称能为秦始皇求长生不老的仙药，秦始皇命他们求仙药，所费钜万，而仙药不得，他们逃之夭夭，还散布秦始皇的坏话“天性刚戾自用，贪于权势”等。秦始皇闻后大怒，命御史追查，结果相互告发，以诽谤罪将460余人在咸阳坑杀。这就是历史上的“坑儒”。究竟其中有多少方士、多少儒生也说不清楚。
- “焚书坑儒”这是见于史书记载的，但这桩公案，竟争论了2000多年。请思考一下，我们怎样评价焚书坑儒呢？
- 我们认为：
  - 一、秦始皇完成统一后，从政治制度到经济文化措施的统一，是具有进步意义的。但当时旧的思想意识，分封建国的传统仍具有巨大的历史惯性，反映了社会保守势力还有广泛市场，镇压敌对势力，加强思想控制以维护秦的统一和专制集权统治，则势在必行；
  - 二、秦始皇采用焚书坑儒，极其粗暴野蛮地破坏文化的手段，来维护他至高无上的权威，给我国古代文化造成莫大的损失。

# 巩固小结和布置作业

- 秦灭六国完成统一和为巩固统一采取的一系列措施，建立统一的多民族的中央集权的封建国家，所起的进步作用，对中国历史的发展有着深远的影响。教材中的大字部分都是最主要的历史知识，要求同学们掌握。运用对比的方法对秦统一及各项措施的进步意义，要理解并提高认识和分析问题的能力。因为秦统一是中国古代史上的大事，本来给秦朝经济恢复和发展提供了良好机会和充分条件，但是并没有得到发挥和利用，竟然二世而亡，这是为什么？下节课学习的时候会给我们什么启示呢？
- 布置作业：
  - ①秦统一的年代及历史意义？
  - ②秦始皇的政策措施中，有哪些对后世有深远影响？