




复习“十四五”发展目标知识点：国家治理效能得到新提升



第3课 秦统一多民族封建国家的建立

2018级1班胡楠南

一、秦朝的统一

材料一：（秦）其固塞险，形势便，山林川谷美，天材之利多，是形胜也。入境观其风俗，其百姓朴，……及都邑官府，其百吏肃然，莫不恭俭、敦敬、忠信……入其国（首都），观其士大夫，……不比周，不朋党，倜然莫不明通而公也。……观其朝廷，其间听决百事不留，恬然如无治者。

——《荀子·强国篇》

材料二：梁惠王：“天下恶乎定？”孟子：“定于一。”

——《孟子·梁惠王章句》

材料三：及至秦王，奋六世（孝公及以后五世秦王）之余烈，振长策而御宇内，吞二周而亡诸侯，履至尊（登上至高位置）而制六合。

——贾谊《过秦论》

阅读材料，分析秦朝统一的原因。

（一）统一的原因

上不失天时，下不失地利，中得人和而百事不废。（荀子）

天时： 人民渴望安定统一；

经济发展需要统一

地利： 秦国地理位置优越，物质基础雄厚

人和： 数代秦王励精图治；

广纳贤才，吏治清明；

秦始皇雄才大略；

商鞅变法奠定基础；

(二) 统一的过程



时间：公元前230-前221年

策略：远交近攻 都城：咸阳

进程：

① 东方六国（韩、赵、魏、楚、燕、齐）

② 征服南越，加强对西南夷的控制

③ 北击匈奴，修筑万里长城

二、制度的构建

(一) 政治方面：

中央官制：皇帝制度；三公九卿制

地方治理：郡县制；乡里亭

社会治理：颁行法律——《秦律》；编制户籍；迁徙贵族豪强

选官制度：军功爵+ “以法为教，以吏为师” 的制度

(二) 社会方面

统一文字（小篆）、货币、车轨、度量衡；修驰道、直道；整顿社会风俗

1. 中央官制——皇帝制度



阅读材料，回答以下问题。

材料一：“朕为始皇帝。后世以计数，二世三世至于万世，**传之无穷。**”

——《史记·秦始皇本纪》

皇位世袭

材料二：“秦以来，天子**独**以印称玺，又独以玉，群臣莫敢用”。

——《史记集解》

皇帝独尊

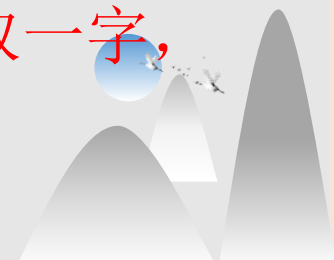
材料三：“天下之事无小大，**皆决于上**”。

皇权至上

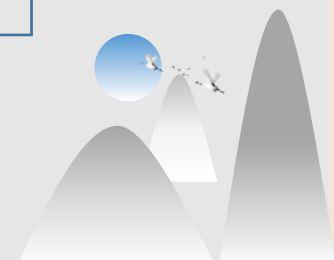
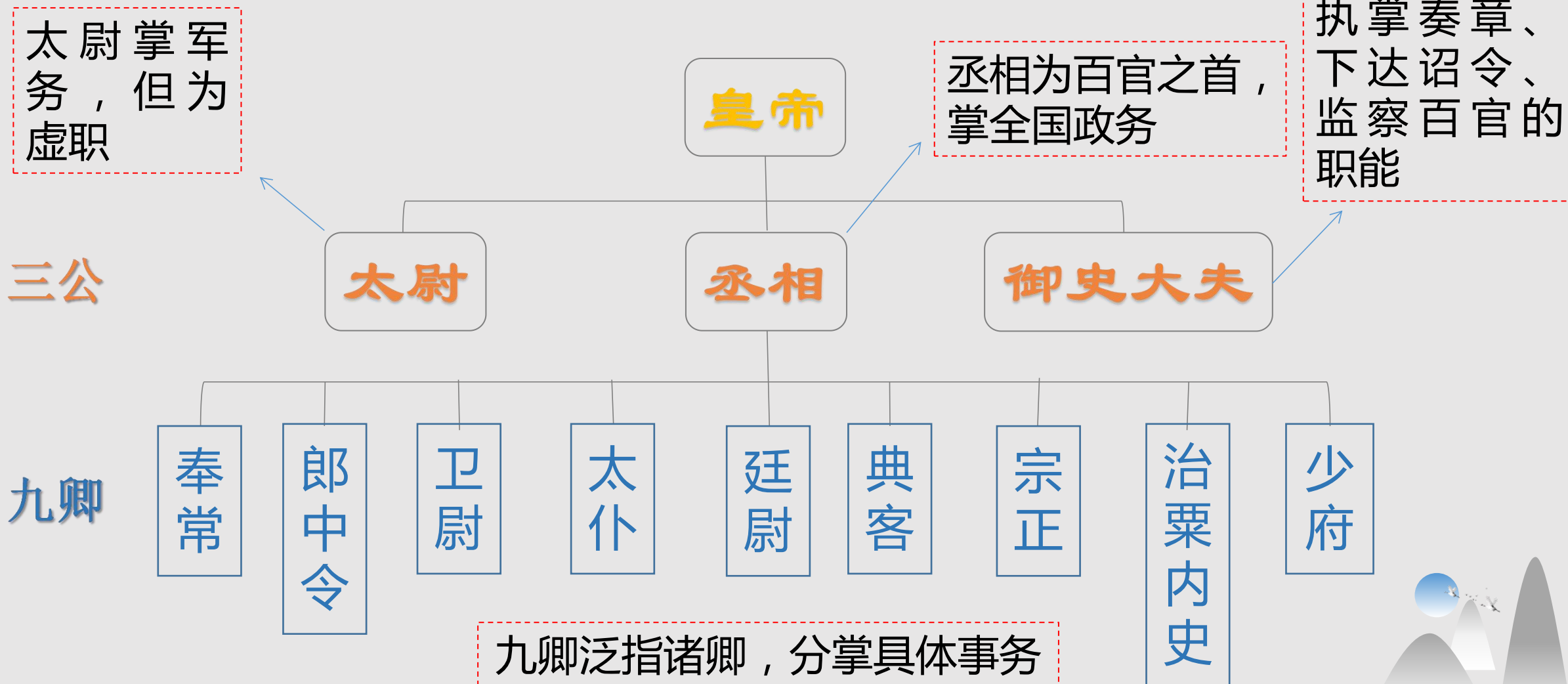
(1) “始皇帝”的由来是什么？

秦始皇认为自己“德高三皇，功过五帝”，从上古“三皇”“五帝”各取一字，合成“皇帝”作为自己的名号。

(2) 皇帝制度的基本特点是什么？



2. 中央官制——三公九卿制



2. 中央官制——三公九卿制

根据上图，小组合作交流以下问题。

1. “三公”之间是什么关系？他们与“皇帝”之间又是什么关系？

三公在地位、职责、与权力等方面都相互制约，共同对皇帝负责。

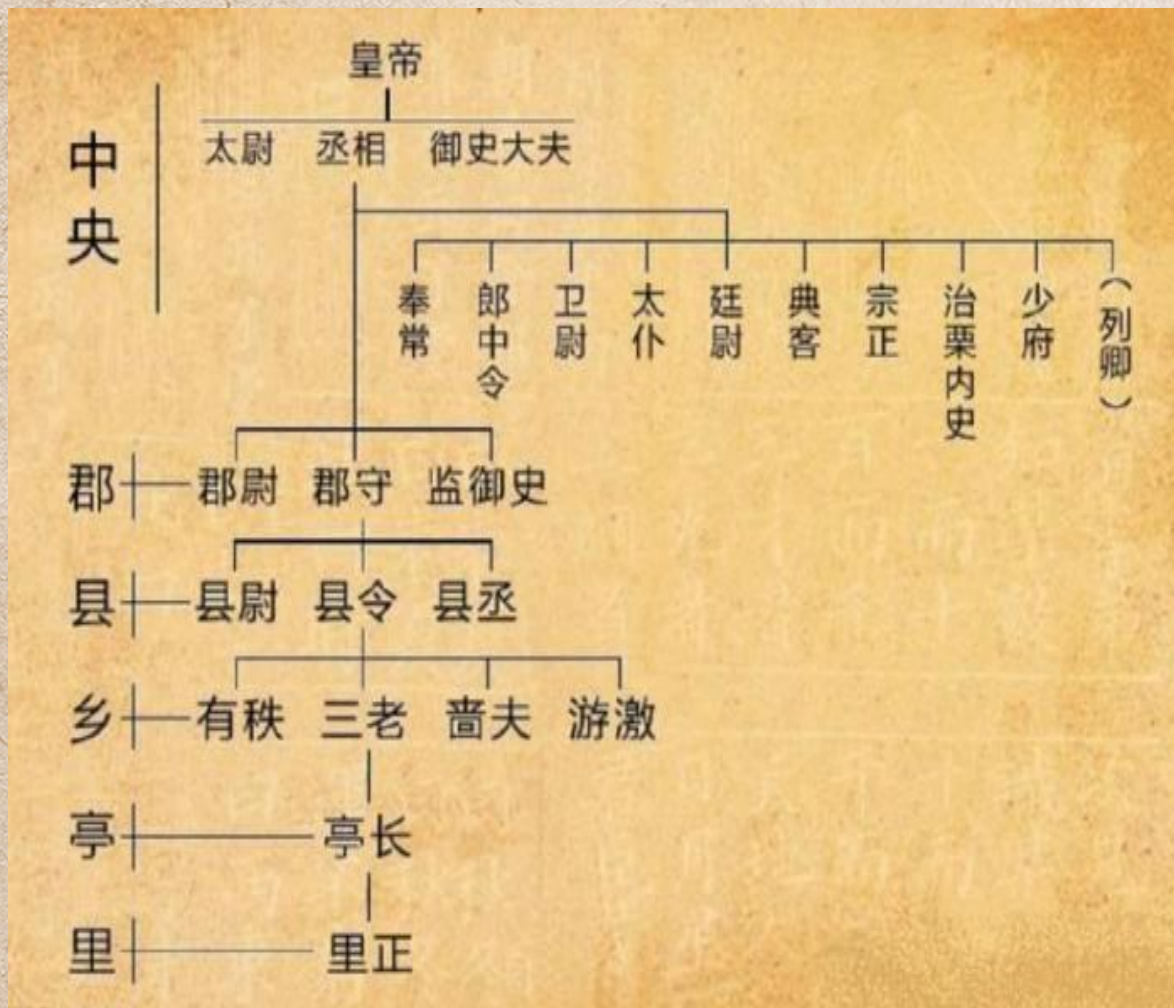
2. 三公九卿是否把持了国家的最高权力？

没有。因为三公九卿相互牵制，军政大权最终操纵在皇帝一人手中。

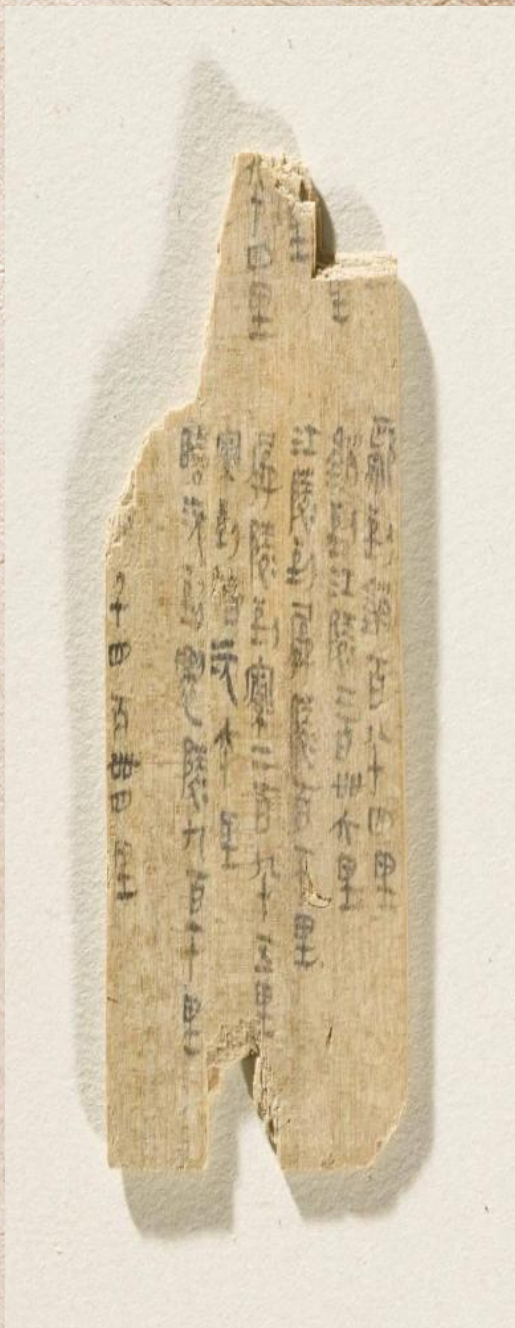
3. 秦朝中央官僚机构运行的特点是什么？

君主专制。皇权至高无上，三公分工明确，相互牵制，军政大权操纵在皇帝一人手中；三公九卿分工明确有利于提高行政效率，减少决策失误；公卿百官都由皇帝任命，不得世袭。

3. 地方治理——郡县制与乡里亭



郡县制示意图



里耶秦简博物馆藏邮路里程简

(1) 郡县两级的官员设置是怎样的？与中央官制有什么关系？

郡设置郡尉、郡守和监御史，县设置县尉县令和县丞。仿照中央的三公进行设置，分别负责行政、军事和监察。

(2) 郡县以下是如何进行地方管理的？

郡县以下设置乡、亭、里，分别由三老、里正、亭长进行管理。

(3) 为什么说郡县制是有利于中央集权的？

郡县的长官都由皇帝任免，不能世袭，由贵族政治过渡到官僚政治。

4. 社会治理——户籍制度与法制建设



里耶秦简户籍簿



湖北云梦睡虎地秦墓出土秦简

5. 巩固统一的措施

面临的困难：交通不便

解决措施：修直道、驰道

面临的困难：标准不一

解决措施：统一货币、度量衡



秦直道



秦半两铜钱

秦度量衡器皿



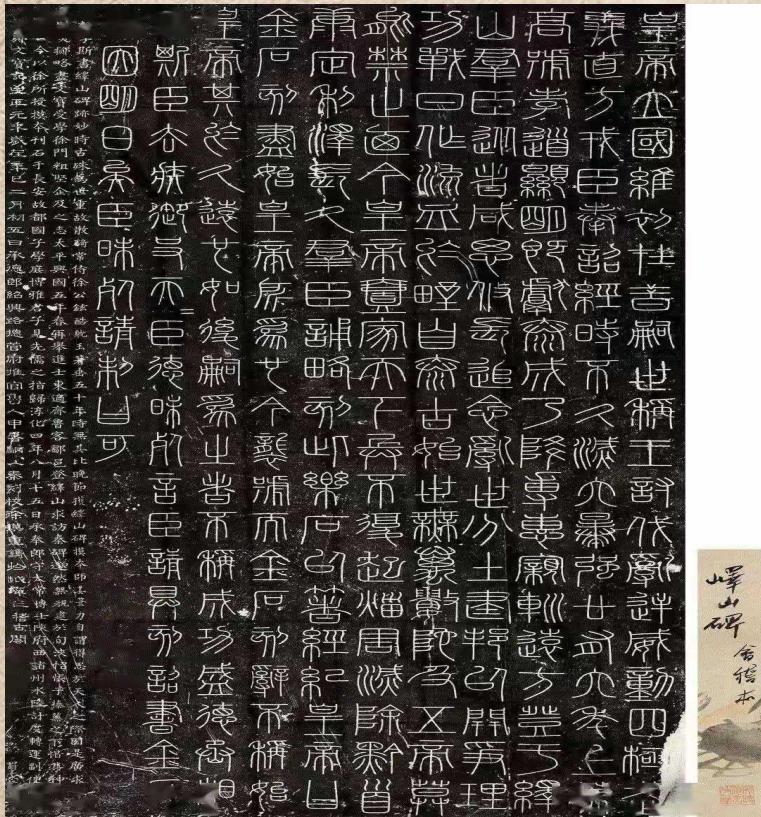
5. 巩固统一的措施

面临的困难：文化多元

解决措施：统一文字；整顿风俗

面临的困难：地方势力大

解决措施：迁徙六国贵族豪强



秦小篆

时 间	迁徙对象	迁徙地区
始皇六年（公元前 241 年）	卫君角	野王
八年（前 239 年）	罪人家属	临洮
九年（前 238 年）	罪人	房陵
十一年（前 236 年）	罪人家属	蜀郡
十九年（前 228 年）	赵国卓氏、山东程 郑赵王迁	临邛
二十二年（前 225 年）	魏王假	丰
	魏孔氏	南阳
二十四年（前 223 年）	楚庄王之族	严道
二十六年（前 221 年）	齐王建	共
二十六年（前 221 年）	豪富	咸阳
二十八年（前 219 年）	黔首	琅邪
三十三年（前 214 年）	罪人	榆中以东四十四县
三十三年（前 214 年）	逃亡人、赘婿、买人	桂林、南海、象郡
三十五年（前 212 年）	平民	丽邑、云阳
三十六年（前 210 年 0	平民	北河、榆中
三十七年（前 209 年）	大越民	余杭
三十七年（前 209 年）	越人	乌程
三十七年（前 209 年）	有罪谪吏民	海南故大越处

三、秦朝的灭亡

阅读材料并联系教材，回答以下问题。

材料一：二世元年七月，发闾左適戍渔阳，九百人屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。

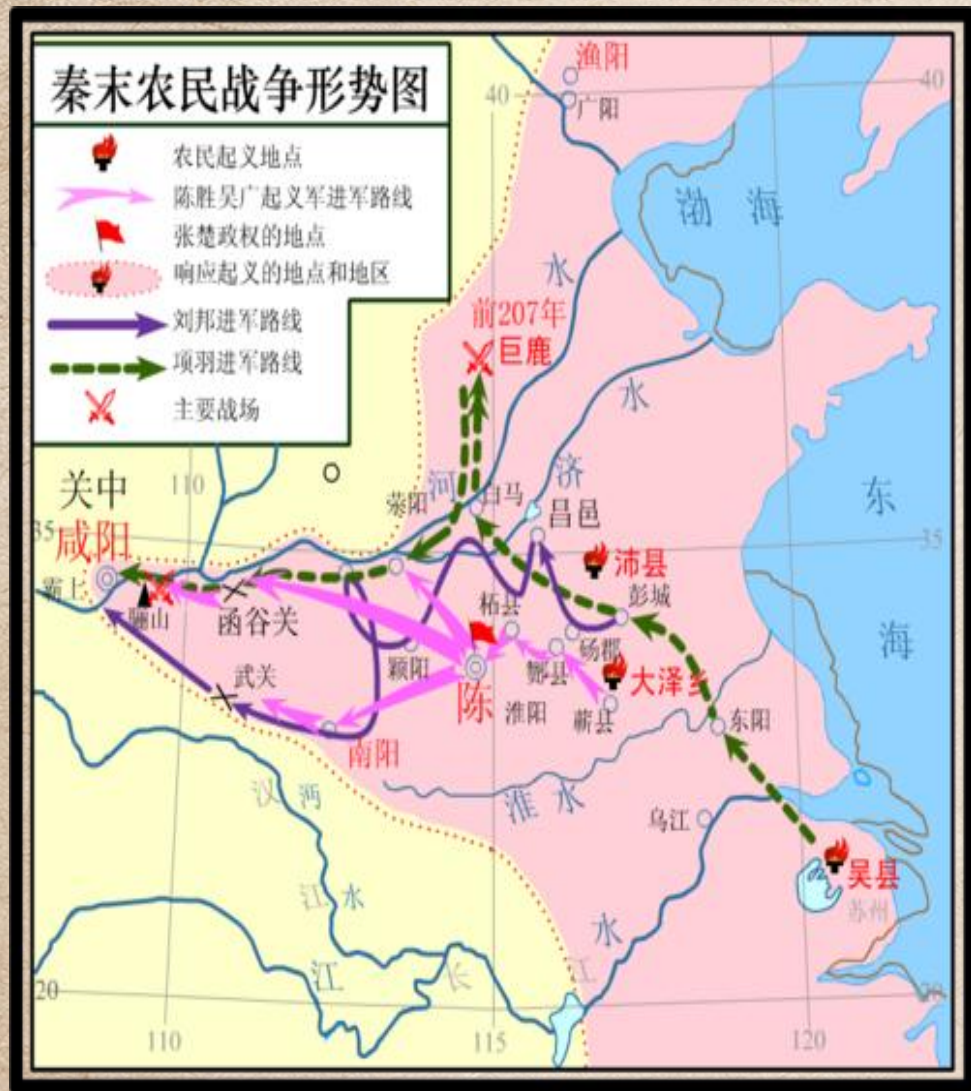
——《史记·陈涉世家》

材料二：今秦南面而王天下，是上有天子也。既元元之民冀得安其性命，莫不虚心而仰上，当此之时，守威定功，安危之本在于此矣。秦王怀贪鄙之心，行自奋之智，不信功臣，不亲士民，废王道，立私权，禁文书而酷刑法，先诈力而后仁义，以暴虐为天下始。夫并兼者高诈力，安定者贵顺权，此言取与守不同术也。秦离战国而王天下，其道不易，其政不改，是其所以取之守之者无异也。孤独而有之，故其亡可立而待。

——《史记·秦始皇本纪》

- (1) 反秦势力主要有哪些？哪个政权于何时最终灭亡了秦朝？
- (2) 材料二中说“秦王……以暴虐为天下始”，请联系教材说说秦朝暴政的表现。
- (3) 结合材料与所学内容，试解释秦朝速亡的原因。

(1) 反秦势力



陈胜吴广起义



秦朝灭亡
BC207年，刘邦的军队进入咸阳，秦王子婴投降，秦朝灭亡。

(2) 秦朝暴政的表现

① 穷奢极欲，
大兴土木

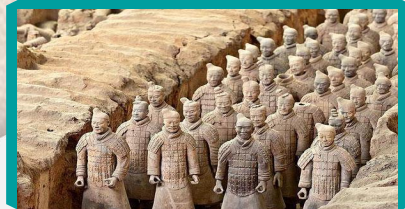
② 求仙访药，
动众巡游

③ 开疆拓土，
修筑长城

④ 徭役沉重，
刑罚严苛

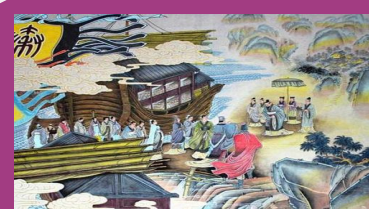
⑤ 焚书坑儒，
钳制思想

01



■ 大兴土木

02



■ 求仙问药

03



■ 外出巡游封禅

06



■ 修建陵墓

秦始皇陵地宫模拟复原图



05



■ 秦朝肉刑

04

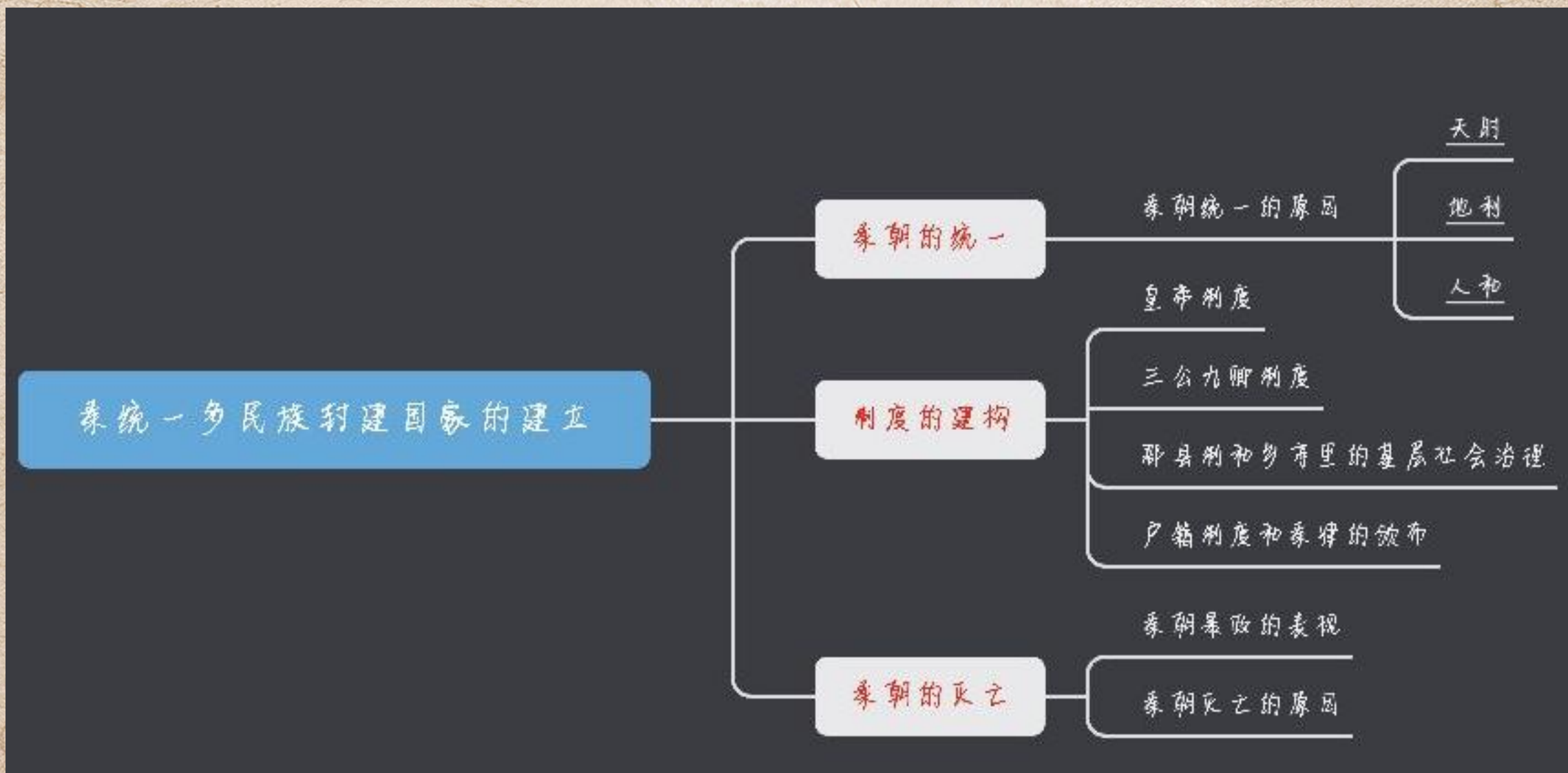


■ 修建秦长城

(3) 秦朝速亡的原因

- ①秦朝暴政逐渐失去了民心，激化社会矛盾；
- ②仍延续法家思想，治国理念错误；
- ③东方六国旧势力的复辟；
- ④农民起义军等反秦势力的壮大；
- ⑤制度推行过急，没有考虑实际情况。

课堂小结：



课堂探究：联系秦朝的兴亡与制度，谈谈如何进行国家治理。

坚持人民民主制度；

坚持依法治国；

坚持改革创新；

坚持选贤任能；

坚持保障民生。

开辟新时代的“中国之治”

感谢观看！